

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе  
к.м.н., д.пс. Шенченко О.А.  
« 30 » 30 16 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА

**Специальность** 060105 «Медико-профилактическое дело»  
**Квалификация выпускника** специалитет  
**Форма обучения** очная  
**Факультет** медико-профилактический  
**Кафедра-разработчик рабочей программы** История и психология

| Семестр      | Трудоемкость |            | Лекций, ч | Лаб. практикум, ч | Практ. занятий ч | Клинических практ. занятий ч | Семинаров ч | СРС, ч    | КР, ч | Экзамен, ч | Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет) |
|--------------|--------------|------------|-----------|-------------------|------------------|------------------------------|-------------|-----------|-------|------------|---|
|              | зач. ед.     | ч.         |           |                   |                  |                              |             |           |       |            |   |
| 1            | 3            | 108        | 24        |                   |                  |                              | 48          | 36        |       |            | зачет   |
| <b>Итого</b> | <b>3</b>     | <b>108</b> | <b>24</b> |                   |                  |                              | <b>48</b>   | <b>36</b> |       |            | <b>зачет</b>                                  |

Кемерово 2016

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
С1.Б1 История Отечества  
На 2016 - 2017 учебный год.

Дата утверждения «28» июня 2016 г.

| Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу   | РП актуализирована на заседании кафедры: |                                   |                              | Подпись и печать зав. научной библиотекой |
|--|--|-----------------------------------|------------------------------|---|
|  | Дата                                     | Номер протокола заседания кафедры | Подпись заведующего кафедрой |   |
| В рабочую программу вносятся следующие изменения:<br><br>1. Раздел 5.1 Информационное обеспечение дисциплины: ЭБС. | 14.01.20                                 | № 6                               |                              |   |

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**  
**Информационное обеспечение дисциплины**

- Электронная библиотечная система «Консультант студента»  
Электронная библиотека медицинского вуза : [Электронный ресурс] /  
Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа. – М., 2016. – Режим доступа:  
<http://www.studmedlib.ru> карты индивидуального доступа.
- Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс  
«Рукопт» [Электронный ресурс] / Консорциум «Контекстум». – М.,  
2016. – Режим доступа: <http://www.rucont.ru> через IP-адрес академии.
- Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]  
/ ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М., 2016. – Режим доступа:  
<http://www.consultant.ru> через IP-адрес академии.
- Информационно-справочная система «Медицина и здравоохранение»  
[Электронный ресурс] / Консорциум «Кодекс». – СПб., 2016. – Режим  
доступа: сетевой офисный вариант по IP-адресу академии.
- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека  
[Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР». – М., 2015. – Режим  
доступа: <http://www.rosmedlib.ru> карты индивидуального доступа.
- «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный  
ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Котельники,  
2016. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> с любого  
компьютера академии, подключенного к сети Интернет; с личного IP-  
адреса по логину и паролю.
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» [Электронный  
ресурс] / ООО «Издательство Лань». – СПб., 2016. –  
Режим доступа: <http://e.lanbook.com> с любого компьютера академии,  
подключенного к сети Интернет; с личного IP-адреса по логину и  
паролю.

государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего профессионального образования  
 «Кемеровская государственная медицинская академия»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ГБОУ ВПО КемГМА Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:  
 Проректор по учебной работе  
 к.м.н., доц. Шевченко О.А.  
 « 24 » \_\_\_\_\_ 20 15 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА

**Специальность** 060105 «Медико-профилактическое дело»  
**Квалификация выпускника** специалитет  
**Форма обучения** очная  
**Факультет** медико-профилактический  
**Кафедра-разработчик рабочей программы** История и психология

| Семестр      | Трудоёмкость |            | Лекций, ч | Лаб. практикум, ч | Практ. занятий ч | Клинических практ. занятий ч | Семинаров ч | СРС, ч    | КР, ч | Экзамен, ч | Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет) |
|--------------|--------------|------------|-----------|-------------------|------------------|------------------------------|-------------|-----------|-------|------------|---|
|              | зач. ед.     | ч.         |           |                   |                  |                              |             |           |       |            |   |
| 1            | 3            | 108        | 24        |                   |                  |                              | 48          | 36        |       |            | зачет   |
| <b>Итого</b> | <b>3</b>     | <b>108</b> | <b>24</b> |                   |                  |                              | <b>48</b>   | <b>36</b> |       |            | <b>зачет</b>                                  |

Кемерово 2015

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель преподавания дисциплины «История Отечества» состоит в необходимости подготовки высоко квалифицированных специалистов, умеющих решать профессиональные задачи на уровне последних достижений мировой науки и техники, специалистов-интеллектуалов, в русской традиции – интеллигентов, т.е. культурных, духовно богатых людей, профессионально занимающихся творческим умственным трудом, развитием и распространением культуры.

Задачей преподавания истории отечества является освоение студентами теоретических знаний и событий исторического развития России во всех его сложностях и противоречиях, согласно принципам объективности и исторической правды, для формирования способности выделять, анализировать, обобщать наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов, самостоятельно соотносить и сравнивать исторические и культурные факты во времени и пространстве.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «История Отечества» является составной частью базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла (С1-4). Наряду с такими дисциплинами как «Философия», «Правоведение», «Психология, педагогика» она формирует общекультурные компетенции и служит основой для получения профессиональных знаний, умений и навыков

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

1. способностью к научному анализу социально-значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности (ОК-1);
2. владением письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, знанием одного иностранного языка как средства делового общения, умением вести дискуссии и полемики, способностью и готовностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОК-2);
3. способностью и готовностью к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности (ОК-3);
4. способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией (ОК-4);
5. готовностью к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантному восприятию социальных и культурных различий, приумножению отечественного и мирового культурного наследия, владением понятийным аппаратом, знанием истории цивилизации, психологии культурных архетипов (ОК-5);
6. способностью и готовностью к пониманию роли искусства в человеческой жизнедеятельности, значения и роли религии и свободомыслия в истории и современной духовной жизни общества, к развитию художественного восприятия, к эстетическому развитию и самосовершенствованию (ОК-6);

7. владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу (ОК-7);
8. готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации (ОК-8).
9. готовностью к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умением анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой, владением способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции (ПК-1);
10. способностью и готовностью к пониманию и анализу экономических проблем и общественных процессов, владением знаниями консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства, методикой расчета показателей медицинской статистики (ПК-2);
11. способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий (ПК-3);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

1. методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию;
2. основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;

**Уметь:**

1. грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа

**Владеть:**

1. навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,25 зачетных единиц.

| Вид учебной работы   | Всего часов | Семестры |   |
|--|-------------|----------|---|
|  |             | 1        | 2 |
| <b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>                    | 72          | 72       |   |
| Лекции (Л)   | 24          | 24       |   |
| Практические занятия (ПЗ)  |             |          |   |
| Семинары (С)   | 48          | 48       |   |
| Лабораторные работы (ЛР)   |             |          |   |
| <b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе:</b> | 36          | 36       |   |
| <i>Реферат (Реф)</i>   |             |          |   |
| <i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>                                  | 36          | 36       |   |

|  |             |     |     |  |
|--|-------------|-----|-----|--|
| Вид промежуточной аттестации<br>(зачет, экзамен) | зачет (З)   | 3   | 3   |  |
|  | экзамен (Э) |     |     |  |
| Общая трудоемкость                               | час.        | 108 | 108 |  |
|  | зач.ед.     | 3   | 3   |  |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № | Наименование раздела учебной дисциплины      | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)  |
|---|--|--|
| 1 | <b>История феодальных отношений на Руси.</b> | <p>4 темы:</p> <p><u>1.1. История как наука. Первобытнообщинный строй. Киевское государство IX-XII в.в. Период «феодальной раздробленности» (XII-XIII в.в.). Отражение немецко-шведской агрессии. Монгольские завоевания и система управления русскими землями.</u></p> <p>Сущность, формы, функции исторического знания. Место истории в системе наук. Предмет исторической науки. Исторические парадигмы (формационная, цивилизационная, культурологическая). Исторические источники (письменные, вещественные, аудиовизуальные, научно-технические, изобразительные) и их интерпретация.</p> <p>Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России - неотъемлемая часть всемирной истории.</p> <p>Периодизация отечественной истории.</p> <p>Древнейшие сведения о восточных славянах. Территория. Соседи. Общинный строй. Распад первобытнообщинных отношений.</p> <p>«Норманнская теория» и «антинорманисты». Путь «из варяг в греки». Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав. «Повесть временных лет». Политический строй Киевского государства. Владимир Красное Солнышко. Русско-византийские отношения. Принятие христианства. Утверждение Ярослава в Киеве.</p> <p>Развитие феодальных отношений: «Правда Ярославичей». Внутренняя политика наследников Ярослава Мудрого. Городские восстания 1068 и 1113 г.г. Любический съезд 1097 г. Киевская Русь при Владимире Мономахе.</p> <p>Экономические и политические причины феодальной раздробленности.</p> <p>Социально-политическое устройство – два типа управления: княжества и республики. Галицко-Волынское княжество. Ростово-Суздальское княжество. Новгородская феодальная республика.</p> <p>Немецко-шведская агрессия. Борьба Полоцкого и Новгородского княжеств с рыцарскими орденами. Невская битва 1240 г. Ледовое побоище 1242 г.</p> <p>Татаро-монгольское иго. Поход Батые и завоевание русских земель. Монгольская система управления</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>русскими землями: Великий Князь Владимирский, «ярлыки» на княжение, баскачество. Антибаскаческие выступления.</p> <p>Последствия монгольского ига.</p> <p><u>1.2. Сословно-представительная монархия на Руси в XIV-начале XVII в.в.</u></p> <p>Причины возникновения государственности.</p> <p><i>Формирование территории русского централизованного государства и свержение монгольского ига.</i></p> <p>Возникновение Московского княжества и причины его возвышения в системе русских земель. Даниил Александрович. Усиление Тверского и Московского княжеств. Борьба Твери с Москвой. Юрий Данилович, Иван Калита, Семён Гордый, Иван Красный. Борьба Московского княжества с Золотой Ордой. Куликовская битва. Василий I, Василий II Темный. Усиление старшего наследника и разложение системы великого княжения Владимирского. Феодалная война и усиление Великого Князя Московского. Преодоление феодалной раздробленности. Иван III. Присоединение Новгорода, Твери, Пскова, Рязани, политика в присоединенных землях, подчинение северо-восточных земель и поход за Урал, начало присоединения Казани, отношения с Крымским ханством. Окончание татаро-монгольского ига. Великое стояние на реке Угре. Присоединение «верхнеокских» княжеств. Мир 1494 г. и война 1500-1503 г.г. Борьба с Ливонским орденом. Василий III. Окончательное присоединение Пскова и Рязани. Война за Смоленск. Политика в отношении Казани.</p> <p><i>Социальная структура Московского государства при Иване III.</i> Бояре. Возникновение служилого дворянства Развитие поместного землевладения. Закрепощение крестьян («Юрьев день»). Холопство. Кабальные люди.</p> <p><i>Политическая система Ивана III.</i> Появление монархии. Князь. Брак с Софьей Палеолог. Боярская Дума. Приказная система. Местничество, кормление. «Судебник» 1497 г. Армия. Вопрос о престолонаследии.</p> <p><i>Политическая система Василия III.</i> Усиление монархии. Теория «Москва – Третий Рим». Вопрос о престолонаследии. Регентство Елены Глинской. Ослабление монархии (боярская смута).</p> <p><i>Внутренняя политика Ивана IV.</i> Принятие Иваном IV царского титула. Восстание 1547 г. «Собор примирения». Дворянская программа Ивана Пересветова. «Избранная рада». Судебная реформа. Земская реформа. Военная реформа (стрельцы, Уложение о службе). «Царский судебник» 1550 г. Оформление приказной системы. Оформление сословно-представительной монархии.</p> <p><i>Церковная политика в Московском государстве.</i> Борьба иосифлян с нестяжателями. Церковная реформа 50-х г.г. XVI в. Компромисс церкви и монархии.</p> <p><i>Опричнина.</i> Падение «Избранной рады». Создание</p> |
|--|---|



|  |  |
|--|--|
|  | <p>опричнины, ее организационная структура и социальный характер. Практика опричнины. Ликвидация опричнины. <i>Социальная политика Ивана IV</i>. Социальная дифференциация в городах. Экономический кризис 1570-1580 г.г. Ограничение церковного землевладения. «Заповедные лета». Перепись 1581-1592 г.г. <i>Превращение Московского государства в многонациональное</i>. Присоединение Казани. Присоединение Астраханского ханства. Подчинение Ногайской Орды. Борьба с Крымом. Подчинение Сибирского ханства, экспедиция Ермака. Ливонская война.</p> <p><i>Социально-политический кризис конца XVI – начала XVII в.в.</i> «Смутное время». Внутренняя политика Федора Иоанновича. Углическое убийство. Земский собор 1598 г. Дворянская политика Бориса Годунова. Закрепощение крестьян – указ 1597 г. («Урочные лета»). Голод и вызванная им крестьянская политика 1601-1603 г.г. Восстание Хлопка.</p> <p>Лжедмитрий I. Поход на Москву. Смерть Бориса Годунова, воцарение Лжедмитрия I. Московское восстание.</p> <p>Правление Василия Шуйского. Крестьянская война под руководством Ивана Болотникова. Указ 1607 г.</p> <p>Лжедмитрий II. Тушинский лагерь. Псковское восстание. Михаил Васильевич Скопин-Шуйский. Шведская интервенция, отряд Делагарди. Польская интервенция, осада Смоленска. Распад Тушина. Вступление Делагарди в Москву. Смерть Скопина-Шуйского. Договор 4(14) февраля 1610 г. Поражение при Клушино. Низложение Василия Шуйского. «Семибоярщина». Договор 17 августа 1610 г. Вступление Жолкевского в Москву. Первое ополчение. Взятие Смоленска 3 июня 1611 г. «Земский приговор» 30 июня 1611 г. Взятие шведами Новгорода. Распад первого ополчения. Формирование второго ополчения в Нижнем Новгороде. Осада Москвы в августе 1612 г. Освобождение Москвы 26 октября 1612 г. Столбовский мир 1617 и Деулинское перемирие 1618 г.</p> <p><u>1.3. Трансформация сословно-представительной монархии в самодержавие (XVII – первая четверть XVIII в.).</u></p> <p><i>Формирование политических институтов самодержавной монархии</i>. Земский Собор 1613 г., выборы Михаила Романова. Ликвидация последствий интервенции: земельные раздачи дворянам, фискальная политика, реорганизация управления. Воцарение Алексея Михайловича. Внутренний кризис, Земский собор 1642 г. Упадок земских соборов. Боярская Дума. Приказная система. Местное управление. Армия. Судопроизводство (уголовный процесс). Реформа патриарха Никона, раскол. Правление Федора Алексеевича. Избрание Петра Алексеевича. Стрелецкий бунт. Регентство Софьи. Комиссия Голицына (реформа местного управления).</p> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Свержение Софьи. Начало правления Петра I. Административные реформы Петра I:</p> <p>1-ый этап: первая городская реформа, местоблюстительство патриаршего престола;</p> <p>2-ой этап: губернская реформа 1708-1710 г.г., Сенат;</p> <p>3-ий этап: коллегии, Синод, вторая городская реформа, табель о рангах, «Правда воли монаршей» Феофана Прокоповича, указ о престолонаследии (история царевича Алексея), титул императора.</p> <p><i>Внешняя политика.</i> Война за Смоленск 1632-1634. Азовское сидение 1637-1642. Воссоединение Украины с Россией. Братства. Запорожское казачество. Освободительная война 1648-1654. Переяславская рада. Война с Польшей 1654-1667. Андрусовское перемирие. Вечный мир. Война со Швецией 1656-1658. Кадисский мир. Война с Турцией 1677-1681. Бахчисарайский мир. Азовские походы, Великое посольство, Северная война.</p> <p><i>Экономическая основа самодержавной монархии.</i> Территория и население. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири и Дикого поля. Восстановление экономики после смутного времени. Феодалное землевладение XVII в., крепостное хозяйство, крепостное право, мелкое ремесло, мануфактура, купечество, меркантилизм правительства Алексея Михайловича. Экономическая политика Петра I: меркантилизм; животноводческие и сельскохозяйственные эксперименты; балтийская торговля, строительство Петербурга, тариф 1724 г., торговые консульства за границей; проекты волго-донского канала и канала Москва-Волга, Вышневолоцкий канал, обводной канал; Коллегия для руководства торговлей; железоделательные и оружейные заводы, легкая промышленность; цеховое устройство, ремесленные школы; перепись, ревизии, подушная подать. Слияние вотчины и поместья. Экономические последствия Северной войны</p> <p><i>Складывание социальной структуры самодержавной монархии.</i> Роль дворянства. Закрепощение крестьянства. «Соборное уложение» 1649 г.: окончательное закрепощение крестьян, упорядочение вотчинного и поместного землевладения, ограничение церковного землевладения, уравнение в правах «черных» и «белых» слобод, упорядочение судопроизводства. Городские восстания. «Соляной бунт» 1648 г. Медный бунт 1662 г. Крестьянская война Степана Разина (причины, ход, состав участников). Внутренняя политика Федора Алексеевича: подворное обложение, перепись населения, стрелецкая подать. Социальные реформы Петра I: указ о единонаследии, табель о рангах; регламент Главного магистрата; «Духовный регламент»; подушная перепись, приписные крестьяне. Военные реформы Петра I: Семеновский и Преображенский полки, рекрутская повинность, бессрочная военная служба, военные школы</p> |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>(артиллеристская, инженерная, морская), «Воинский устав». Астраханское восстание, восстание Булавина.</p> <p><i>Просвещение (формирование предпосылок для появления в будущем общественного сознания и общественного движения).</i> Славяно-Греко-Латинская академия, западноевропейское летоисчисление, газета «Ведомости», «Юности честное зерцало», ассамблеи, градостроительные планы, театры, картографирование, Кунст-камера, светские школы, учебники Копиевского и Магницкого, грамматика и букварь Поликарпова, астрономическая обсерватория, Академия наук.</p> <p>Оценка петровской эпохи.</p> <p><u>1.4. Трансформация самодержавия в абсолютизм (XVIII – первая половина XIX в.в.).</u></p> <p><i>Попытки дворянства ограничить самодержавную власть.</i> Смерть Петра I: династический кризис. Екатерина I, Петр II. Указ 6 сентября 1727 г., отставка Меншикова. Верховный тайный совет, реорганизация петровских государственных институтов (Сенат, Коллегии, Главный магистрат, реформа местного управления, инструкция 12 сентября 1728 г., попытка восстановить патриаршество, изменения торгово-промышленной политики). Анна Иоанновна, кондиции. Спор о форме власти: проекты Д.М.Голицына и В.Н.Татищева. Административные реформы и социальные преобразования Анны Иоанновны. «Бироновщина». Иван Антонович. Манифест 23 октября 1740 г. Дворцовый переворот 9 ноября 1740 г. Дворцовый переворот 25 ноября 1741 г. Петр III. Дворцовый переворот 28 июня 1762 г. Проект Н.И.Панина. Павел I. Дворцовый переворот 12 марта 1801 г. П.А.Зубов и П.А.Пален, Совет Непременный. Восстание 14 декабря 1825 г., «Конституция» Н.Муравьева. Николай I.</p> <p><i>Восстановление политических институтов самодержавной монархии, складывание условий для перехода к политике просвещенного абсолютизма.</i> Попытки реставрации петровской системы государственного управления и законодательства при Елизавете Петровне.</p> <p><i>Политическая доктрина просвещенного абсолютизма.</i> Философия французских просветителей (теория естественного права, экономическая теория, теория мудреца на троне, теория общественного договора, теория разделения властей).</p> <p><i>Зарождение и развитие политики просвещенного абсолютизма в России второй половины XVIII в.</i> Политическая программа П.И.Шувалова, Конференция при высочайшем дворе, Уложенная комиссия 1754-1763 г.г. Социальные и административные преобразования Петра III. «Наказ комиссии о составлении проекта нового уложения». Концепция «законов неперемных» в царствование Екатерины II, проект «Свода государственных установлений». «Деспотизм» Павла I</p> |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>(«Рассуждение» 1774 г., ограничение прав дворянства). Развитие концепции «законов непременных» и ее трансформация в доктрину абсолютизма в первой половине XIX в. «Записка о древней и новой России». Концепция «легитимизма» (Жозеф де Местр), «Священный Союз», «Государственная Уставная Грамота». II отделение Собственной еив канцелярии, кодификация. «Теория официальной народности».</p> <p><i>Формирование политических институтов просвещенного абсолютизма.</i> Реформа Сената 1763 г., «Учреждения для управления губерний», уничтожение коллегий, «Устав Благочиния», «Учреждение об императорской фамилии». Министерская реформа</p> <p><i>Концепция «разделения властей» и бюрократизация политических институтов.</i> Верховная власть: Совет при высочайшем дворе, Государственный совет, Комитет Министров, Собственная канцелярия. Центральное управление: Негласный комитет и министерская реформа 1802, «Введение к уложению государственных законов» М.М.Сперанского и продолжение министерской реформы в 1810-1811 г.г. Местное управление: Генерал-губернаторство А.Д.Балашова, проекты реформирования местного управления в Комитете 6 декабря. «Положение о губернском управлении» 1837 г., «Учреждение губернских правлений» 1845 г.</p> <p><i>Социальная программа абсолютизма.</i> Подготовка реформ. Вольное экономическое общество. Уложенная комиссия 1767 г. Журналы («Всякая всячина», «И то и се», «Ни то ни се», «Полезное с приятным», «Поденщина», «Смесь», «Адская почта», «Трутень», «Живописец»). Крестьянская война Пугачева.</p> <p><i>Формирование социальных институтов абсолютизма.</i> Дворянство: Генеральное межевание, Манифест 28 июня и Указ 22 сентября 1782 г., «Грамота на права, вольности и преимущества благородного российского дворянства». Духовенство: секуляризация церковного землевладения, свобода вероисповедания. «Третье сословие»: «Грамота на права и выгоды городам Российской Империи». Крестьянство: проект «жалованной грамоты крестьянству». Чумной бунт 1771 г. Самозванчество. Крестьянская война Пугачева.</p> <p><i>Бюрократизация социальных институтов.</i> Дворянство: Указы 1814, 1817 г.г. Манифест 1831 г., закон о майоратах 1845 г. «Третье сословие»: Указ 1832 г. Крестьянство: «указ о трехдневной барщине», Указ 1803 г., реформа П.Д.Киселева, Указ 1842 г., инвентарные правила 1845-1847 г.г. Армия: проект «военных поселений». Рекрутский устав 1832 г.</p> <p><i>Создание социального института чиновничества.</i> Табель о рангах. «Предварительные правила народного просвещения» 1803 г. Указы 1809 г. (о придворных званиях и экзаменах на чин). Университеты, лицеи,</p> |
|--|--|

|                         |   |
|-------------------------|---|
|                         | <p>институты при Александре I. Указ 1827 г. Школьный устав 1828 г.</p> <p><i>Формирование идеологии чиновничества и идеологических механизмов взаимоотношения с обществом.</i> Цензурный и университетский уставы 1804 г. Меры правительства Александра I в области книгоиздательства. Министерство А.Голицына, Библейское общество, Архимандрит Фотий. Магницкий и Рунич. Политика в области цензуры в 1819-1825 г.г. «Чугунный» устав 1826 г. Министерство С.С.Уварова и «Теория официальной народности».</p> <p><i>Общественные институты в эпоху просвещенного абсолютизма.</i> А.Н.Радищев. Н.М.Карамзин. М.М.Сперанский. А.А.Аракчеев. Дворянские либералы: братья Н.И. и А.И.Тургеневы, П.А.Вяземский. Либеральные чиновники: М.С.Воронцов, Д.В.Давыдов, А.П.Ермолов, А.А.Закревский, П.Д.Киселев, И.В.Сабанеев. Декабризм. П.Я. Чаадаев. В.Печерин. Кружок Станкевича. Западники, славянофилы. М.П.Погодин, С.П.Шевырев. А.И.Герцен. В.Г.Белинский. Влияние революций 1848 г. на российские общественные институты: кружок Петрашевского, Н.Г.Чернышевский.</p> <p><i>Присоединение Кавказа.</i> Георгиевский трактат и протекторат России над Восточной Грузией. Имамат. Мюридизм. Шамиль. Кавказская война.</p> <p><i>Внешняя политика.</i> Войны с Речью Посполитой (1733-1735), Османской империей (1735-1739) и Швецией (1741-1743). Вхождение Малого и Среднего Казахских Жузов в состав России. Участие России в Семилетней войне. Русско-турецкая война (1768-1774). Первый раздел Польши. Присоединение Крыма. Русско-турецкая война (1787-1791). Русско-шведская война (1788-1790). Присоединение Казахстана. Русские открытия на Тихом Океане. Российско-американская компания. Второй и третий разделы Польши. Декларация о вооруженном нейтралитете. Покровительство Мальте. Участие России в антифранцузской коалиции (Ф.Ф.Ушаков и А.В.Суворов). Мир с Францией. Политика «свободных рук». Антифранцузские коалиции. Тильзитский мир и континентальная блокада. Русско-персидская война (1804-1813). Русско-турецкая война (1806-1812). Русско-шведская война (1808-1809). Присоединение Финляндии. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы 1813-1814 гг. Венский конгресс. Присоединение Польши. Священный союз. Конгрессы. К.В.Нессельроде. Восточный вопрос. Греческое восстание и роль России в освобождении Греции. Русско-турецкая война (1828-1829). Проблема проливов. Ункьяр-Искелесийский договор. Лондонские конвенции (1841-1841). Война с Ираном (1826-1828). Россия и революции в Европе (1830, 1848). Польское восстание. Крымская война. Парижский трактат.</p> |
| <b>История развития</b> | 2 темы:   |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>капиталистических отношений в России.</b></p> | <p><u>2.1. Доиндустриальный и индустриальный капитализм второй половины XIX в.: особенности экономического, политического и общественного развития.</u></p> <p>Влияние Крымской компании на общественно-политическую жизнь второй половины 50-х – первой половины 70-х г.г. Подготовка крестьянской реформы: секретный комитет, Рескрипт В.И.Назимову, губернские комитеты, редакционные комиссии, Главный комитет.</p> <p><i>Великие реформы 1860-1870 г.г.</i> Положения 19 февраля 1861 г. Земская реформа. Городская реформа. Судебная реформа. Финансовая реформа. Цензурная реформа. Реформы системы народного просвещения. Военная реформа.</p> <p>Значение великих реформ для развития капиталистических отношений в экономике, складывания классов буржуазного общества и формирования новых общественно-политических отношений. Аграрный вопрос: вопрос о земле, «временно обязанное» положение, крестьянская община. Буржуазная эволюция помещичьего и крестьянского хозяйств. Развитие капитализма в промышленности. Промышленный переворот. Фабрично-заводская промышленность. Технический прогресс. Крупная промышленность, ее отрасли, размещение. Новые промышленные районы. Формирование буржуазии и пролетариата. Город пореформенной России. Промышленный подъем 90-х г.г. Железнодорожное строительство.</p> <p><i>Правительственные попытки сохранения абсолютизма.</i> Политическая система и «Конституция» М.Т.Лорис-Меликова. Победоносцев. Министерство Н.П.Игнатьева. Министерство Д.А.Толстого. И.Д.Делянов во главе Министерства народного просвещения. Контрреформы. Правительственный национализм. Внутриполитический курс Плеве.</p> <p><i>Общественные институты второй половины XIX века.</i> Охранительные: «Священная дружина». Катков и проправительственные издания.</p> <p>Либеральные: Земство 1860-1870 г.г. Студенческое движение 1880-1890-х г.г. Земская интеллигенция и земский либерализм 1880-1890 г.г.</p> <p>Социалистическая мысль:</p> <p>Революционное западничество 60-х г.г. XIX в.: Чернышевский, Герцен, Добролюбов. Эпоха прокламаций (Чернышевский, Шелгунов, Михайлов, «Великорус», Заичневский). «Земля и воля» 1862-1864. Польское восстание 1863 г. Кризис революционной мысли («раскол в нигилистах», Каракозов, «Нечаевщина»).</p> <p>Народничество: Идеология народничества. Основные течения в революционном народничестве (Бакунин, Лавров, Ткачев). Народнические кружки (группа Долгушина, «Большое общество пропаганды»). Первое хождение в народ. «Земля и воля» 1876-1879 г.г. Второе</p> |
|---|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>хождение в народ. «Народная воля». «Черный передел». Вторые первомайцы.</p> <p>Социал-демократия: Формирование пролетариата и начало рабочего движения: «Южнорусский союз рабочих». «Северный союз русских рабочих». Морозовская стачка. Рабочий вопрос (Фабричные законы 1882, 1885, 1886 г.г., фабричная инспекция. Стачки 1896 г. и закон 1897 г.</p> <p><i>Присоединение Средней Азии.</i> Среднеазиатские ханства в XIX в. Русско-английское соперничество. Русско-бухарские отношения и образование Туркестанского генерал-губернаторства. Присоединение Хивы и Коканда. Подчинение туркмен. Русско-английские соглашения. Организация военно-административного управления Средней Азией.</p> <p><i>Внешняя политика.</i> Международное положение России после Крымской войны. Министерство А.М.Горчакова. Борьба за отмену ограничительных статей Парижского мира. Лондонская конвенция (1871) и отмена нейтрализации Черного моря. Союз трех императоров. Россия в восточном кризисе 70-х гг. Русско-турецкая война (1877-1878) Сан-Стефанский прелиминарный мирный договор. Берлинский трактат. Роль России в освобождении балканских народов от османского ига. Возобновление Союза трех императоров (1881). Образование Тройственного союза (1882). Ухудшение отношений России с Германией и Австро-Венгрией. Русско-французский союз (1891-1894).</p> <p><u>2.2. Монополистический капитализм начала XX в.</u></p> <p>Российский монополистический капитализм. Кризис и депрессия (1900-1908), подъем (1908-1913). Экономика в годы первой мировой войны (милитаризация, рост зависимости от Антанты, кризис).</p> <p><i>Общественные институты начала XX века.</i></p> <p>Охранительные: «Зубатовщина». «Совет объединенного дворянства». Черносотенные организации (Союз русского народа, Союз Михаила Архангела).</p> <p>Либеральные: «Легальный марксизм». П.Струве. «Союз земцев конституционалистов» и «Союз освобождения». Кадеты и октябристы. Националисты. Прогрессисты. «Вехи».</p> <p>Буржуазно-националистические: «Народовство» на Украине. Газета «Иверия» и группа Церетели-Николадзе в Грузии. «Газета «Мшак в Армении». «Джадидизм» в Поволжье.</p> <p>Социалистическая мысль:</p> <p>Народничество: Эсеры. Трудовики. Либеральное народничество.</p> <p>Социал-демократия: Всеобщая стачка 1903 г. и законы 2 и 10 июня 1903 г. Страховые законы 1912 г.). Плеханов и группа «Освобождение труда». Союзы «Борьбы за освобождение рабочего класса». РСДРП. Меньшевизм и большевизм. Советы.</p> |
|--|--|

|                         |  |
|-------------------------|--|
|                         | <p><i>Реформы начала XX в.</i> Обсуждение аграрного вопроса в 1901-1902 г.г. и аграрное законодательство 1903-1904 г.г. Промышленные реформы С.Ю.Витте. Столыпинская аграрная реформа.</p> <p><i>Революции начала XX в.</i> Складывание революционной ситуации в 1900-е г.г. Революция 1905-1907 г. Манифест 18 февраля 1905 г. Булыгинская Дума. Манифест 17 октября 1905 г. Декабрьское вооруженное восстание. Избирательный закон 11 декабря 1905 г. I Государственная Дума. II Государственная Дума. Столыпинская реакция. «Третьиюньская монархия». III Государственная Дума. Столыпинский бонапартизм. «Министерский кризис» 1909 г., «Второй министерский кризис», убийство Столыпина. IV Государственная Дума. «Кризис верхов». Значение участия России в I Мировой войне для распада абсолютистского государства. Буржуазно-демократическая революция февраля 1917 г. Петроградский совет. Временный комитет Государственной Думы. Отречения Николая II и Михаила Александровича. Временное правительство Г.Е.Львова. Двоевластие. Февральский переворот. Поляризация политических сил в августе-октябре 1917 г. Развитие революции в октябре 1917 г. Временное правительство А.Ф.Керенского.</p> <p><i>Внешняя политика.</i> Обострение противоречий на Дальнем Востоке. Русско-японская война (1904-1905). Образование Антанты (1907). Россия в первой мировой войне.</p> |
| <b>Советский период</b> | <p>4 темы:</p> <p><u>3.1. Революция и государство «диктатуры пролетариата».</u></p> <p><i>Становление государства «диктатуры пролетариата» (октябрь 1917-1920).</i> Победа вооруженного восстания в Петрограде в октябре 1917 г. «Триумфальное шествие» советской власти. Распад Российской Империи и образование советских республик.</p> <p><i>Формирование органов власти.</i> II Всероссийский съезд Советов и его решения (Декреты о мире и земле). Формирование органов государственной власти (Понятие диктатуры пролетариата, Декрет о власти, ВСНХ, ВЧК, «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа», III и V Съезды Советов, Учредительное Собрание, «Декларация прав народов России», декреты о создании Красной Армии, декреты об образовании новой системы суда и судопроизводства). Социальные преобразования. Изменение статуса церкви.</p> <p>Выход России из Первой мировой войны (Брест-Литовский мир, его условия и значение; разногласия в советском руководстве и партии по вопросу о мире).</p> <p><i>Первые антисоветские выступления:</i> Керенский-Краснов, Каледин, Дутов, ультиматум Викжеля. Гражданская война и интервенция (причины, периодизация, политика «военного коммунизма», итоги)</p> <p><i>Гражданская война.</i> Причины. Ход военных действий</p>   |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>летом-осенью 1918 г. Аннулирование Брестского мирного договора. Образование советских республик (1918-1920). Военные действия 1919-1920 гг. Военный союз советских республик. Борьба с вооруженными силами Колчака, Деникина, Юденича. Советско-польская война. Рижский мирный договор. Освобождение Крыма. Установление советской власти в Закавказье (1920-1921). Победа советской власти на Дальнем Востоке. Хозяйственный союз советских республик. План ГОЭЛРО.</p> <p><u>3.2. Расцвет государства «диктатуры пролетариата». Образование СССР. (1920-1953).</u></p> <p><i>Общественно-политическая жизнь:</i> дискуссия о путях развития страны в 20-е г.г. (последние работы В.И.Ленина; левый и правый «уклоны» в партии, концепции НЭПа, индустриализации, коллективизации; «новая оппозиция» и «объединенная оппозиция»; теория о полной и окончательной победе социализма в одной, отдельно взятой стране, тезис об обострении классовой борьбы в период построения социализма), репрессии 30-х г.г., конституция 1936 г., «Краткий курс истории ВКП(б), репрессии второй половины 40-х г.г. (ленинградское дело, борьба с космополитизмом, дело врачей), XIX съезд партии, культ личности.</p> <p><i>Социально-экономическое развитие.</i> Кризис и голод (1920-1921). НЭП. Восстановление народного хозяйства. Финансовая реформа. Кризисы периода НЭПа. Курс на индустриализацию. Источники накопления. Обострение продовольственного вопроса. Проблема хлебозаготовок. «Чрезвычайщина». Укрепление государственной системы управления экономикой. Курс на сплошную коллективизацию. Рабочий класс и строительство колхозов. Раскулачивание. Ликвидация класса крестьян-единоличников и создание класса колхозного крестьянства. Второй съезд колхозников. Закрепление колхозного строя. Разработка и осуществление первых пятилетних планов. Социалистическое соревнование – цели, формы, лидеры. Новые города, предприятия и отрасли. Рост численности рабочего класса и технической интеллигенции. Падение сельскохозяйственного производства. Голод 1932-1933 г.г. Промышленное и сельскохозяйственное производство во второй половине 30-х гг. Подготовка к войне. Строительство предприятий-дублеров. Рост военного производства. Чрезвычайные меры в области трудового законодательства. Меры по решению зерновой проблемы.</p> <p><i>Образование СССР и национально-государственное строительство.</i></p> <p><i>«Культурная революция».</i> Пропаганда и насаждение коммунистической идеологии и нравственности. Ликвидация массовой неграмотности. Строительство советской общеобразовательной школы. Школьная реформа 30-х гг. Всеобщее обязательное среднее</p> |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>образование. Строительство советской высшей школы. Рабфаки. Изменение социального состава студенчества. Новые вузы. Формирование советской интеллигенции. Естественно-технические науки. Коммунистическая академия. Реформа РАН. АН СССР. ВАСХНИЛ. Достижения и открытия. Дискуссии. Политизация науки. Творческие организации и союзы 20-х гг. Литературные дискуссии. Творческие союзы 30-х – роль и место в системе государственного социализма. Борьба с формализмом. Социалистический реализм.</p> <p><i>Внешняя политика.</i> Договоры с пограничными странами. Дипломатический союз советских республик. Генуэзская, Гагская, Московская и Лозаннская конференции. Дипломатическое признание СССР капиталистическими странами. Обострение международного положения СССР во второй половине 20-х гг. Разрыв дипломатических отношений с Великобританией и Китаем. Конфликт на КВЖД. Внешнеторговые трудности в начале 30-х гг. Упрочение международного положения СССР в первой половине 30-х гг. Отношения с США. Вступление в Лигу Наций. Договоры с Францией и Чехословакией. Переговоры о создании системы коллективной безопасности в Европе и Азии. Помощь республиканской Испании. Военные конфликты с Японией. Англо-франко-советские переговоры (1939). Пакт «Молотов-Рибентроп» секретные статьи. Вхождение Западной Украины и Западной Белоруссии в состав СССР. Советско-финская война. Включение прибалтийских государств в состав СССР. Укрепление дальневосточных границ.</p> <p>Великая Отечественная Война (1941-1945). Причины. Ход военных действий. Итоги войны.</p> <p><u>3.3. СССР в 1953-1985.</u></p> <p><i>Экономическое система СССР:</i> выбор стратегии экономического развития; обострение экономических трудностей в 50-е – начале 60-х гг. (с/х – продовольственная проблема и способы ее решения, промышленность – 5 и 6 пятилетки, научно-технический прогресс в семилетке); реформы управления промышленностью (совнархозы); эпоха «застоя» в 60—е – первой половине 80-х гг. (экономическая реформа 1965 г., замедление темпов экономического развития в 8-11 пятилетках, программа развития Нечерноземья, продовольственная программа).</p> <p><i>Политическая система СССР:</i> «Ленинградское дело», кампания против космополитизма, «Дело врачей», смерть И.В.Сталина, 1-й и 2-й триумvirаты, 20 съезд, антипартийная группа, полная и окончательная победа социализма в СССР (XXI и XXII съезды КПСС), курс на строительство коммунизма (XXII съезд – третья программа партии), реформа партаппарата (1962), уступки консервативным силам, «волюнтаризм» Н.С.Хрущева и его отставка, Л.И.Брежнев (две точки зрения на пути</p> |
|--|---|

|                             |   |
|-----------------------------|---|
|                             | <p>развития страны – Брежнев-Суслов и Косыгин-Андропов), концепция «развитого социализма» (1969-1970), тезис о «новой исторической общности – советский народ» (1971), попытки реабилитации Сталина, конституция 1977 г. (статья 6). Ю.В.Андропов. К.У.Черненко.</p> <p>Идеологическая система и общественная жизнь. Диссидентство.</p> <p><i>Внешняя политика.</i> Начало «холодной войны». Советская позиция по германскому вопросу. Создание «социалистического лагеря». Образование СЭВ. Создание ОВД. События в Венгрии (1956). Обострение советско-китайских отношений. Раскол «социалистического лагеря». Советско-американские отношения и Карибский кризис. СССР и страны «третьего мира». Сокращение численности Вооруженных сил СССР. Московский договор об ограничении ядерных испытаний. Договор о нераспространении ядерного оружия. Закрепление послевоенных границ в Европе. Московский договор с ФРГ. СБСЕ. Советско-американские договоры 70-х гг. Советско-китайские отношения. События в Чехословакии. Афганская война. Советско-американское противостояние в начале 80-х гг.</p> <p><u>3.4. Распад СССР (1985-1991).</u></p> <p>Попытка ускорения социально-экономического развития страны. Обострение экономического кризиса. Курс на перестройку политической и экономической систем. Реформирование политической системы советского общества. Съезды народных депутатов. Избрание Президента СССР. Многопартийность. Обострение политического кризиса, социальный вопрос. Попытки реформирования национально-государственного устройства СССР. Республиканский сепаратизм. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Избрание Президента РСФСР. «Новоогоревский процесс». Распад СССР. Беловежские соглашения.</p> <p><i>Внешняя политика.</i> Советско-американские отношения и проблемы разоружения. Договоры с ведущими капиталистическими странами. Вывод советских войск из Афганистана. Изменение отношений со странами социалистического содружества. Распад СЭВ и ОВР. Вывод советских войск из Европы. Нормализация отношений с КНР.</p> |
| <b>Российская Федерация</b> | <p>«Шоковая терапия» в экономике: либерализация цен, этапы приватизации торгово-промышленных предприятий. Падение производства. Усиление социальной напряженности. Рост и последующее замедление темпов финансовой инфляции. Деноминация рубля. Обострение борьбы между законодательной и исполнительной властью. Роспуск Верховного Совета и съезда народных депутатов. Октябрьские события 1993 г. Упразднение местных органов советской власти. Выборы в Федеральное Собрание. Конституция РФ 1993 г.</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Формирование президентской республики. Национальные конфликты на Северном Кавказе.</p> <p>Парламентские выборы 1995 г. Президентские выборы 1996 г. Власть и оппозиция.</p> <p>Финансовый кризис августа 1998 г. Стабилизация и рост национальной экономики. «Вторая чеченская война».</p> <p>Парламентские выборы 1999 г. и досрочные президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности. Реорганизация Федерального Собрания. Борьба с терроризмом и проблема чеченского урегулирования. Социально-экономическая политика. Земельный вопрос. Парламентские выборы 2003 г. Реорганизация Правительства в 2004 г. Президентские выборы 2004 г. Социальные реформы 2004-2008. Президентские выборы 2008. Влияние мирового финансово-экономического кризиса на РФ. Программа инновационного развития экономики.</p> <p>Внешняя политика. Россия и СНГ. Участие России в «горячих точках». Вывод российских войск из Европы и стран СНГ. Российско-американские договоренности. Россия и НАТО. Россия и Совет Европы. Позиция России в югославских кризисах (1999-2000). Участие России в борьбе с международным терроризмом. Россия и СНГ на современном этапе. Конфликт в Южной Осетии. Россия в «большой восьмерке». Россия и страны АТР. Экономический кризис 2008 – 2011 г.г.</p> |
|--|---|

## 5.2. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

| п/№ | Наименование последующих дисциплин | Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин |   |   |   |
|-----|------------------------------------|---|---|---|---|
|     |                                    | 1   | 2 | 3 | 4 |
| 1   | Философия, биоэтика                | √   | √ | √ | √ |
| 2   | Правоведение                       | √   | √ | √ | √ |
| 3   | Экономика                          | √   | √ | √ | √ |

## 5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа

| №  | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)       | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |    |    |     |       |
|----|------------|--|---|----|----|-----|-------|
|    |            |  | Л   | ЛР | СЗ | СРС | всего |
| 1. | 2          | История феодальных отношений на Руси.                  | 6   |    | 11 | 8   | 25    |
| 2. | 2          | История развития капиталистических отношений в России. | 6   |    | 16 | 8   | 30    |
| 3. | 2          | Советский период.                                      | 6   |    | 14 | 10  | 30    |

|    |   |                      |    |    |    |     |
|----|---|----------------------|----|----|----|-----|
| 4. | 2 | Российская Федерация | 6  | 7  | 10 | 23  |
|    |   | <b>ИТОГО:</b>        | 24 | 48 | 36 | 108 |

## 6. Лабораторный практикум

В соответствии с ФГОС не предусмотрен

## 7. Практические занятия (семинары)

| п/№ | Тематика практических занятий (семинаров)   | Трудоемкость (час) |
|-----|---|--------------------|
| 1.  | История как наука. Первобытнообщинный строй. Киевское государство IX-XII в.в. Период «феодальной раздробленности» (XII-XIII в.в.). Отражение немецко-шведской агрессии. Монгольские завоевания и система управления русскими землями. | 3                  |
| 2.  | Сословно-представительная монархия на Руси в XIV- начале XVII в.в.  | 4                  |
| 3.  | Трансформация сословно-представительной монархии в самодержавие (XVII – первая четверть XVIII в.).  | 4                  |
| 4.  | Трансформация самодержавия в абсолютизм (XVIII – первая половина XIX в.в.).   | 4                  |
| 5.  | Доиндустриальный и индустриальный капитализм второй половины XIX в.: особенности экономического, политического и общественного развития   | 4                  |
| 6.  | Монополистический капитализм начала XX в.   | 4                  |
| 7.  | Революция и государство «диктатуры пролетариата»  | 4                  |
| 8.  | Расцвет государства «диктатуры пролетариата». Образование СССР. (1920-1953).  | 4                  |
| 9.  | СССР в 1953-1985.   | 4                  |
| 10. | Распад СССР (1985-1991).  | 6                  |
| 11. | Российская Федерация  | 7                  |
|     | Итого   | 48                 |

## 8. Примерная тематика курсовых работ

В соответствии с ФГОС не предусмотрены.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### а) основная литература

1. А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева, Т.А.Сивохина, История России с древнейших времен до наших дней. Учебник. – М., 2006.
2. Ш.М.Мунчаев, В.М.Устинов История России. Учебник для вузов. – М., 2005.
3. Данилевский Н.Я. Россия и Европа.- М., 1991.
4. Дербов Л.А. Введение в изучение истории. - М., 1981.
5. История государства российского: Историко-библиографические очерки (под. ред. В.И. Буганова).- М.,1991 - 1995, кн. 1-3.

### б) дополнительная литература:

1. Аврех А.Я. Столыпин П.А. и судьбы реформ в России.- М., 1991.
2. Анисимов Е.В. Время петровских реформ.- Л., 1989.
3. Ахиезер А.С. Россия: критика исторического опыта.- М., 1991. Ч.1-3.
4. Вехи. Интеллигенция в России. - М., 1993.
5. Великие реформы в России. 1856-1874. - М., 1992.

6. Верт Н. История советского государства. 1900-1991. - М., 1992.
7. Вторая мировая война. Краткая история. - М., 1995.
8. Гумилев Л.Н. От Руси до России: Очерки этнической истории. – С.-Пб., 1992.
9. Из глубины. Сборник статей о русской революции. - М., 1991.
10. Ионов И.Н. Российская цивилизация и истоки кризиса. IX – начало XX в. - М., 1994
11. История Европы (под ред. В.С.Кошелева). - М., 1996.
12. История политических партий России (под ред. А.И.Зевелева). - М., 1994.
13. Ключевский В.О. Курс русской истории. Т.1-5. - М., 1993
14. Корнилов А.А. Курс истории России XIX в. - М.,1993
15. Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. В 4-х кн. - М., 1997.
16. Лельчук В.С. Индустриализация СССР: история, опыт, проблемы. - М., 1984.
17. Леонтович А.Б. История либерализма в России. 1762-1914. - М., 1995.
18. Лурье Ф.М. Российская и мировая история в таблицах. – С.-Пб., 1997.
19. Любавский М.К. Обзор русской колонизации с древнейших времен до XX в.- М., 1996.
20. Маслов Н.Н. Идеология сталинизма. - М., 1990.
21. Отечественная история: Энциклопедия. В 5-ти тт. - М., 1994-2000.
22. Платонов С.Ф. Лекции по русской истории. - С.-Пб., 1993.
23. Романовы: Исторические портреты. Кн.1-2. - М.,1997
24. Россия в XX в.: Историки мира спорят. - М., 1994.
25. Соколов А.К. Лекции по советской истории. 1917-1940. - М.,1995.
26. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней (сост. А.С.Орлов и др.). - М., 1999.

в) программное обеспечение \_\_\_\_\_ нет \_\_\_\_\_

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Библиотека учебной и научной литературы РГИУ - <http://www.i-u.ru/biblio/>

Библиотека Гумер - [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Culture/INDEX\\_CULTUR.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/INDEX_CULTUR.php)

Библиотечка Либертариума – <http://www.libertarium.ru/library>

#### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- Аудитории оснащенные современной аудио- и видео- техникой
- компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные установки, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.

#### **11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Обучение складывается из аудиторных занятий (54 час.), включающих лекционный курс (18 час.) и практические занятия (36 час.), и самостоятельной работы (27 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по закреплению знаний и получению практических навыков.

Практические занятия проводятся в виде семинарских занятий, демонстрации слайдов и использования наглядных пособий, написания аннотаций к статьям, составления структурно-логических схем, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС-3 ВПО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий – групповая исследовательская работа. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 8% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарскому занятию и текущему и промежуточному тестированию и включает написание рефератов, работу с учебной литературой, выполнение индивидуальных домашних заданий.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «История Отечества» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Написание реферата способствуют формированию навыков работы с научной литературой и анализа статистической информации.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Самостоятельная работа способствует формированию активной жизненной позиции поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, ответами на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений.

### **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО, ПРОМЕЖУТОЧНОГО И ИТОВОГО КОНТРОЛЯ**

**Текущий контроль** осуществляется на каждом семинарском занятии в форме экспресс-опрос студентов по специально разработанному вопроснику.

Примеры вопросов экспресс-опроса:

1. Основные этапы закрепощения крестьян.
2. Виды феодальной земельной собственности на Руси в XVI – XVIII в.в.
3. «Совет непременный» это ...?
4. Основное содержание «дискуссии о профсоюзах».

**Промежуточный контроль** осуществляется в форме рефератов.

Темы рефератов:

1. Восточные славяне в VI-IX вв. Формирование государственности у восточных славян.
2. Древнерусское государство в IX - начале XII в.
3. Русские земли и княжества в XII-XIII вв.
4. Борьба русских земель и княжеств с внешней опасностью в XIII в.
5. Возвышение Москвы и начало складывания русского централизованного государства XIV – середина XV вв.
6. Завершение образования русского централизованного государства в середине XV - начале XVI вв.
7. Россия в середине – второй половине XVI в. Внутренняя и внешняя политика.
8. Россия на рубеже XVI-XVII вв. «Смутное время».
9. Россия в XVII в. Социально-экономическое и политическое развитие.
10. Россия на рубеже XVII-XVIII вв. Преобразования Петра I.
11. Россия во второй четверти – второй половине XVIII в. Расцвет дворянской империи.
12. Внутренняя и внешняя политика России в первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 г.
13. Движение декабристов.
14. Внутренняя и внешняя политика России во второй четверти XIX в.
15. Общественная мысль в России во второй четверти XIX в.
16. Крестьянская реформа 1861 г.: подготовка, проведение, итоги.
17. Реформы 1860-х – 1870-х гг.: земская, городская, судебная, военная.
18. Общественная мысль и общественное движение в России во второй половине XIX в.
19. Политическая реакция 1880-х – 1890-х гг. Эпоха контрреформ.
20. Социально-экономическое и политическое развитие России в нач. XX в. Русско-японская война 1904-05 гг.

21. Революция 1905-07 гг. в России.
22. Россия в 1907-14 гг. Столыпинская аграрная реформа.
23. Россия в годы Первой мировой войны.
24. Февральская революция 1917 г. Россия от Февраля к Октябрю.
25. Великая Октябрьская социалистическая революция.
26. Социально-экономические и политические преобразования советской власти (октябрь 1917 – лето 1918 г.).
27. Выход России из Первой мировой войны. Брестский мирный договор: условия, значение, аннулирование.
28. Гражданская война в Советской России. Политика военного коммунизма.
29. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г.
30. Новая экономическая политика в СССР.
31. Индустриализация в СССР.
32. Коллективизация сельского хозяйства в СССР.
33. Общественно-политическая жизнь в СССР в 1920-х – 1930-х гг. Конституция СССР 1936 г.
34. Внутренняя и внешняя политика СССР накануне Великой отечественной войны.
35. СССР в годы Великой отечественной войны. Проблемы послевоенного мирного урегулирования.
36. СССР в середине 1940-х начале 1950-х гг.
37. Внутренняя и внешняя политика СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.
38. Внутренняя и внешняя политика СССР в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг.
39. СССР во второй половине 1980-х – начале 1990-х гг. Распад СССР.
40. Российская федерация на рубеже XX-XXI вв.

**Итоговый контроль** осуществляется в форме итогового (зачетного) контрольного опроса.

Итоговый (зачетный) контрольный опрос проводится (в конце семестра обучения) в пределах пройденного учебного материала. Преподаватель на основе анализа проведенных занятий разрабатывает для каждого студента индивидуальное тест-задание. При этом индивидуальные задания формируются из числа тест-задач, включенных в подготовленный сотрудниками кафедры и доступный для студентов перечень тест-задач по всем темам, составляющим учебную программу курса.

Примеры вопросов тест-задач:

**Первого московского князя, претендовавшего на титул «великого князя всея Руси» звали:**

- 1) Иван Калита
- 2) Симеон Гордый
- 3) Дмитрий Донской
- 4) Юрий Долгорукий
- 5) Александр Невский

**В XVII в. на Руси существовал(и):**

- 1) Синод
- 2) коллегии
- 3) Земский Собор
- 4) Государственный совет
- 5) Верховный тайный совет

**Реформаторская деятельность Петра I вызвана:**

- 1) народными восстаниями



- 2) складываем сословно-представительной монархии
- 3) агрессивной политикой Швеции
- 4) необходимостью концентрации ресурсов для победы в Северной войне
- 5) Османскими завоеванием в континентальной Европе

**В правление Екатерины II:**

- 1) появились военные поселения
- 2) ликвидировано патриаршество
- 3) опубликована Жалованная грамота дворянству
- 4) русские моряки совершили первые кругосветные путешествия
- 5) создана система органов центрального управления в виде коллегий

**Славянофилы видели политический идеал в государственном устройстве:**

- 1) США
- 2) допетровской Руси
- 3) Англии
- 4) России при Петре I
- 5) современной им России

**М.А. Бакунин - один из родоначальников теории:**

- 1) анархизма
- 2) богоискательства
- 3) классовой борьбы
- 4) научного социализма
- 5) официальной народности

**Для государства диктатуры пролетариата характерно (а):**

- 1) гражданское общество
- 2) парламентская республика
- 3) обеспечение прав человека
- 4) подавление эксплуататорских классов
- 5) осуществление принципа разделения властей

**Военачальник в годы Второй мировой войны:**

- 1) М.В.Фрунзе
- 2) В.К.Блюхер
- 3) А. А. Брусилов
- 4) М. Д. Скобелев
- 5) К. К. Рокоссовский

**Одна из причин, вызвавшая взрыв национализма в СССР в конце 80-х - начале 90-х годов, названа НЕВЕРНО:**

- 1) провокационная деятельность националистических сил
- 2) «диктат центра», всевластие центральных министерств и ведомств
- 3) ослабление идеологического и политического пресса с началом перестройки
- 4) унификация политической жизни без реального учета исторических традиций и уровня культуры
- 5) традиционная вражда между народами, прикрываемая в советское время громкими словами о дружбе и единстве

Студенты, отлично занимавшиеся в течение семестра, могут быть освобождены от итогового (зачетного) контрольного опроса.

**Разработчики:**

| Место работы | Занимаемая должность | Инициалы, фамилия |
|--------------|----------------------|-------------------|
|              |                      |                   |
|              |                      |                   |

**Эксперты:**

| Место работы | Занимаемая должность | Инициалы, фамилия |
|--------------|----------------------|-------------------|
|              |                      |                   |
|              |                      |                   |
|              |                      |                   |